



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК
Доцентка кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
кандидатка економічних наук, доцентка

Тетяна ПІХНЯК
«26» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО
Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації: <i>Піхняк Тетяна Андріївна</i> (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: t_pikhniak@univer.km.ua , t.pihnyak@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3301-34595 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Економічна теорія»: rmeur2p Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, Пров. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій) Піхняк Тетяна Андріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання	ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції. ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова компонента, курс навчання – 1-ий, семестр – 2-ий. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Макроекономіка»; «Теорія організації»; «Менеджмент в органах публічного управління»; «Статистика»; «Публічні фінанси та бюджетування»; «Планування управлінської діяльності в умовах змін»; «Технології прийняття публічно-управлінських рішень»; «Управління проектами регіонального та місцевого розвитку»; «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції»; «Міжнародні економічні відносини»; «Розміщення продуктивних сил»; «Регіональна економіка»; «Соціальна економіка»; «Макрофінансовий аналіз»; «Цифрова економіка»; «Муніципальний маркетинг»; «Місцеві фінанси»; «Бюджетна система».			
Обсяг навчальної дисципліни	5 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі самостійної роботи – 114 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
Форма навчання	Заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т. ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, екзамен. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	1/1/8	Предмет і метод економічної теорії	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5
	1/1/12	Економічна система суспільства	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	
	2/1/9	Виробництво, його сутність та роль у	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення	Лекція – 0,55 Лекція – 0,55

	житті суспільства	проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Семінарське заняття – 5
2/1/11	Теорія товару і грошей	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	
2/2/8	Капітал підприємства, його кругообіг та обіг	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5
2/2/12	Доходи населення, їх формування та розподіл	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5
2/2/6	Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5
1/2/9	Підприємство та підприємництво в ринковій економіці	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5
1/1/8	Капітал сфери обігу	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5
1/1/8	Ринкові відносини в аграрному секторі	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	
1/2/7	Держава та її економічні функції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,3 Семінарське заняття – 5
1/1/8	Світове господарство і міжнародні економічні відносини	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,55 Семінарське заняття – 5

	<table><tr><td>1/1/8</td><td>Економічні аспекти глобальних проблем</td><td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Самостійна (контрольна) робота</td><td>30,0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Індивідуальне завдання</td><td>10,0</td></tr></table>	1/1/8	Економічні аспекти глобальних проблем	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль				Самостійна (контрольна) робота	30,0			Індивідуальне завдання	10,0
1/1/8	Економічні аспекти глобальних проблем	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль											
		Самостійна (контрольна) робота	30,0										
		Індивідуальне завдання	10,0										
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Андрущенко А.М. Економічна теорія: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. 520 с. 2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика: підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2020. 232 с. 3. Держава і ринок в економічному розвитку та у повоєнному відновленні: зарубіжний досвід : колективна монографія / В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.; за ред. д. е. н. В.В. Небрат; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2024. 416 с. URL: http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_derzhava_i_rynok.pdf. 4. Економічна теорія: навчальний посібник / укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т, 2021. 200 с. 5. Економічна теорія: навчальний посібник / Л.С. Шевченко, О.А. Гриценко, О.С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л.С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с. 6. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв’язання: колективна монографія / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”; ДННУ “Академія фінансового управління”. Київ, 2024. 588 с. 7. Круш П.В. Основи економічної теорії: навчальний посібник, 2023. 448 с. 8. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 324 с. 9. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 225 с. URL: https://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemonograph.html. 10. Чепінога В.Г. Економічна теорія: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 656 с.												
Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Економічна теорія» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв’язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 2) захист підготовленої презентації; 3) реферативне повідомлення.												

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекцій: в усній формі. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, реферативних повідомлень, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Економічна теорія» (код приєднання: gmeur2p).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Економічна теорія» (у Google класі «Економічна теорія» (код приєднання: gmeur2p) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf).
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті. 3. Використання корпоративного засобу для відеоконференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання – Google Classroom.